

Анализ результатов профориентационного анкетирования обучающихся 9-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций

Информация о профориентационном анкетировании обучающихся 9-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций

Время проведения – май 2023г.

Участники – обучающиеся 9-х и 11-х классов 34 ОО

Цель проведения анкетирования – определение профориентационных предпочтений обучающихся.

1. В МО город Новомосковск обучается 1302 выпускника 9-х классов. В анкетировании принял участие 1245 обучающийся 9-х классов, что составляет 95,6% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Результаты анкетирования выглядят следующим образом.

После завершения 9-го класса 560 обучающихся (44,9 % от общего количества обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании) планируют продолжить своё обучение в 10-х классах, 685 обучающихся (55% от общего количества обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании) – в образовательные организации профессионального образования.

С будущей профессией определились 890 обучающихся 9-х классов (71% от общего количества обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании), 355 обучающийся (28,5 % от общего количества обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании) не определился с выбором. Обучающиеся, не определившиеся с выбором будущей профессии, указывают на сложность выбора из нескольких вариантов.

Категория обучающихся, выбравших продолжение обучения в 10 классе, отдаёт предпочтение таким профессиям, как инженер, врач, учитель и экономист (65% от общего количества обучающихся, выбравших профессию).

Категория обучающихся, выбравших продолжение обучения в образовательных организациях профессионального образования, отдаёт предпочтение таким профессиям, как медсестра, механик, автослесарь, повар (56 % от общего количества обучающихся, выбравших профессию).

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что рабочие профессии в выборе обучающихся 9 классов не в большом количестве.

82 % обучающихся владеют следующей информацией о своей будущей профессии: условия труда, где можно получить профессию, её востребованность на рынке труда. 45% учащихся не знают, какими качествами должен обладать человек для того, чтобы успешно освоить данную профессиональную деятельность.

89 % обучающихся отметили, что на выбор дальнейшей траектории обучения повлияли родители и участие в различных профориентационных мероприятиях. 11% учащихся выделили советы друзей и знакомых, информацию из сети Интернет.

2. В МО город Новомосковск обучается 511 выпускников 11-х классов. В анкетировании приняли участие 470 обучающихся 11-х классов, что составляет 92% от общего количества обучающихся 11-х классов.

Результаты анкетирования выглядят следующим образом.

После окончания школы 25 обучающихся (5,3 % от общего количества обучающихся 11-х классов, принявших участие в анкетировании) планируют продолжить своё обучение в образовательных организациях профессионального образования, 445 обучающихся (94 % от общего количества обучающихся 11-х классов, принявших участие в анкетировании) – в образовательных организациях высшего профессионального образования.

С будущей профессией определились 452 обучающихся 11-х классов (96,1% от общего количества обучающихся 11-х классов, принявших участие в анкетировании), 18 обучающихся (15% от общего количества обучающихся 11-х классов, принявших участие в анкетировании) не определились с выбором. 15% выпускников 11-х классов пребывают в состоянии неопределённости (они не определились с выбором профессии).

Категория обучающихся, выбравших продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования, отдаёт предпочтение таким профессиям, как юрист и фельдшер (40% от общего количества обучающихся, выбравших профессию).

Категория обучающихся, выбравших продолжение обучения в учреждениях высшего профессионального образования, отдаёт предпочтение таким профессиям, как юрист, врач, инженер, экономист и учитель (74% от общего количества обучающихся, выбравших профессию).

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что рабочие профессии в выборе обучающихся 11 классов отсутствуют.

85% обучающихся владеют информацией о своей будущей профессии: знают условия труда, где можно получить профессию, её востребованность на рынке труда, какими качествами должен обладать человек для получения профессионального образования.

92% обучающихся отметили, что на выбор дальнейшей траектории обучения повлияли индивидуальные черты характера, способности к обучению, советы родителей, участие в различных профориентационных мероприятиях. 8% учащихся выделили советы друзей и знакомых, информацию из сети Интернет.